



Centre Socio Culturel
de la Montagne Verte

20
24

RAPPORT D'ACTIVITÉS



INTRODUCTION



Chères adhérentes, chers adhérents, chers partenaires,

Nous vous proposons la lecture de ce rapport d'activité sous une forme un peu différente puisque l'année 2024 que nous venons de passer ensemble a été **une année particulière**.

En effet, nous avons consacré beaucoup de temps et d'énergie sur l'élaboration **des projets sociaux** de l'association, ces documents constituent **notre feuille de route** pour les quatre prochaines années ! Je vous invite évidemment à les consulter sur notre site internet : <https://cscmontagneverte.centres-sociaux.fr/projets-sociaux-2025-2028/>

Le présent rapport d'activité rend compte en partie de ce travail. Nous avons fait le choix de garder **une vision par secteur d'activité** pour la période de janvier à août 2024 et ensuite de **relire nos activités et actions qui se sont déroulées de septembre à décembre 2024 à la lumière de nos orientations**. Cette lecture préfigure de ce que sera notre rapport d'activité 2025 et vient rendre cohérente notre feuille de route avec les actions et activités menées.

L'année a également été ponctuée par un **certain nombre d'enjeux** portés par le Conseil d'Administration, vous les découvrirez tout le long de ce rapport. Je souhaite en citer quelques-uns et j'en profite pour remercier l'ensemble des administratrices et administrateurs qui se sont engagés cette année bénévolement et l'équipe des salariés et des bénévoles qui mettent en œuvre au quotidien les projets et les actions.

Le Centre socioculturel est **un acteur majeur de la Montagne Verte** et à ce titre nous nous sommes notamment mobilisés sur les sujets suivants :

Le **Projet de territoire** porté par des habitant.es, des associations, des fonctionnaires et des élus qui est devenu un marqueur fort dans la revendication portée par le territoire de la Montagne Verte trop longtemps délaissée par les politiques publiques – nous nous engagerons à ce que ce Projet de territoire se concrétise.

La **défense des moyens attribués à l'apprentissage du français** à travers des communiqués et la mobilisation des apprenant.es et habitant.es du quartier

La participation à la mobilisation **le 24 janvier dans une démarche fédérale nationale** pour redire l'importance de nos structures sur les territoires

Le **soutien aux tribunes du collectif TPO** (Transformons la place d'Ostwald) pour appuyer des initiatives collectives sur les enjeux de l'amélioration du cadre de vie.

J'espère que la lecture de ce rapport d'activité vous éclairera sur l'ensemble de nos missions et sur les orientations prises par notre association. N'hésitez pas à pousser la porte du CSC, c'est un lieu et un espace que nous souhaitons **ouvert aux habitant.es et aux initiatives** !

Delphine TERNES, Présidente

Chère lectrices et lecteurs,

Après plus d'un an d'exercice, en écrivant ces lignes, je tiens à remercier l'ensemble de l'équipe du CSC de la Montagne verte pour son engagement et son dynamisme auprès des familles, des habitant.es, des jeunes, des enfants et des adultes.

L'année 2024 a été mouvementée.

Une année de **renouvellement de projet social** nécessite forcément une prise de recul sur nos pratiques professionnelles, de réinterroger le sens de nos actions, de sortir de nos zones de confort pour aller appréhender la parole des usagers, des habitant.es et des partenaires. C'est aussi **une formidable aventure collective** qui permet à tous les salariés de s'approprier des enjeux, d'explicitier des besoins et de dialoguer de manière constructive avec la gouvernance.

Animer une équipe professionnelle c'est aussi **créer des temps de cohésion et d'acculturation**. En se retrouvant régulièrement pour évoquer ou se former collectivement, c'est tenter de faire équipe au service des orientations déployées par l'association. C'est se poser des questions collectivement, tenter d'apporter des réponses communes et cohérentes avec nos modes d'action, c'est **accepter de sortir de nos habitudes** pour gagner en transversalité.

Le rapport d'activité présenté témoigne de cette **volonté partagée de décroissement** notamment dans sa deuxième partie. Répondre aux besoins sociaux du territoire fait partie de nos missions. Sans prétendre répondre à tous ces besoins (nous n'en avons ni les moyens, ni les compétences), l'association a choisi de **se concentrer sur certains d'entre eux** sur lesquels nous pouvons agir : le besoin de lieux de rencontre, le besoin d'intégration, le besoin de débattre et de s'informer, le besoin d'autonomie et de confiance, le besoin de réponse aux enjeux éducatifs ...

Nous espérons pouvoir répondre ces prochaines années à ces enjeux, nous ne le ferons pas seuls, nous avons la chance de pouvoir **compter sur un réseau de partenaires solides** et engagés, sur nos partenaires financiers qui nous font confiance. Nous compterons également sur l'engagement d'adhérent.es et d'habitant.es de tout âge qui souhaitent s'investir. Ils trouveront au CSC, un **accompagnement de qualité et des espaces ouverts** aux échanges et aux initiatives.

Notre CSC a la chance de **faire partie d'une grande famille fédérale**, nous pouvons compter sur les dynamiques de la Fédération nationale et de la Fédération départementale, qui viennent nourrir nos réflexions, **nourrir nos plaidoyers et nourrir nos pratiques**.

Le CSC de la Montagne verte peut compter sur l'engagement fort de ses bénévoles notamment au sein du Conseil d'administration. Je tiens à remercier tous des membres de ce Conseil d'administration pour leur engagement et leur disponibilité. Il n'est pas inutile de rappeler que ce **temps d'engagement est nécessaire** au bon fonctionnement et qu'il produit de vraies richesses dans les parcours individuels et je ne peux que **vous inciter à rejoindre cette aventure collective** !

Je vous souhaite une bonne lecture, qui je l'espère rend compte fidèlement de la diversité des projets, des richesses humaines et collectives, et de l'engagement vécu positivement dans notre Centre socioculturel.

David GALL, directeur



LE CSC EN QUELQUES CHIFFRES

ADHESIONS

	2023-2024	2022-2023
Familiales	481	312
Individuelles	330	197
Jeunesse	80	56
Associatives	18	16
Total	909	581
Nombre individus	1632	1072

BUDGET RÉALISÉ

	2024	2023	2022
Budget	1 115 125 €	1 098 053 €	1 040 312 €

SALARIÉS

	2024	2023	2022
Nombre	31	35	34
ETP	18,67	19,06	18,1

BÉNÉVOLAT

	2023-2024	2022-2023
Heures annuelles	3 361	3 222
Nombre emploi équivalent	1, 92 ETP	1, 84 ETP

FLE - APPRENTISSAGE DU FRANCAIS		TOTAL
TOTAL APPRENTISSAGE Français	Total heures	370
	Equivalent temps plein	0,21
	Base salaire : 25 000 €	5 270 €

GESTION DE CLUB et ANIMATION		TOTAL
TOTAL Animation d'activités	Total heures	500
	Equivalent temps plein	0,28
	Base salaire : 23 800 €	6 780 €

EVÈNEMENTS ET MANIFESTATIONS		TOTAL
TOTAL Evènements et Manifestations	Total heures	188
	Equivalent temps plein	0,11
	Base salaire : 23 800 €	2 549 €

GOUVERNANCE		TOTAL
TOTAL Gouvernance	Total heures	2 303
	Equivalent temps plein	1, 31
	Base salaire : 48 850 €	64 117 €

LES PARTENAIRES DU CSC

Partenaires financiers

La Caisse d'Allocations Familiales du Bas-Rhin

La Ville de Strasbourg

Eurométropole de Strasbourg

La Collectivité européenne d'Alsace

L'Etat— Agence Nationale de la Cohésion des territoires— Direction Régionale des Affaires Culturelles—Préfecture du Bas Rhin—Direction régionale et départementale de la jeunesse et des sports et de la cohésion sociale

FONJEP

Bailleur ICF



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES



Partenaires opérationnels

ASSOCIATIONS

ACMMV

AZ SPORT

ALSACE SYRIE

CIE LES ARPENTISTES

CIE DU CRIEUR

CIE DIRECTO CINEMA

CSC L'ALBATROS

CSC ELSAU

CSC OSTWALD

FEDERATION DES CENTRES
SOCIAUX DU BAS-RHIN

ECOCONSEIL

RESEAU TOT OU T'ART

VOISINS DE L'ILL ET
D'ARBOGAST

LES LIBELLULES

MAISON DES JEUX

MAISON DU COMPOST

MAISON DU MOUVEMENT

TROC SAVOIRS

OPI-ARSEA

VOISINS MALINS

APMV

S'CARGO

FOYER ST ARBOGAST

IES

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

VELOSTATION

MISSION LOCALE POUR L'EMPLOI

ASSOCIATION IMV

UN AVENIR POUR TOUS

LABO DES PARTENARIATS

VRAC

ACTEURS INSTITUTIONNELS

DIRECTION DE TERRITOIRE

CENTRE MEDICO-SOCIAL

MEDIATHEQUE GISELE HALIMI

MAISON DE LA PETITE ENFANCE

LAPE

DIRECTION DE LA CULTURE

PRE

ECOLE ELEMENTAIRE CHATRIAN

ECOLE ELEMENTAIRE GLIESBERG

ECOLE ELEMENTAIRE GUTENBERG

ECOLE MATERNELLE CHATRIAN

ECOLE MATERNELLE GLIESBERG

ECOLE MATERNELLE GUTENBERG

COLLEGE HANS ARP

RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE

CITE EDUCATIVE

HABITATION MODERNE

OPHEA



SECTEUR ENFANTS

EN CHIFFRES :

Apprendre à
devenir grand.e !



177 enfants différents
92 filles—85 garçons

	Accueil périscolaire (jusque juin 2024)	Mercredis (35 jours)	Séjours (printemps 3 jours et été 6 jours)	Vacances hiver (10 jours)	Vacances printemps (9 jours)	Vacances été (20 jours)	Vacances automne (9 jours)
Nombre de places	70	36	44	40	40	24	36
Nombres d'inscrits	77	96	37	38	41	35	32
Moyenne nombre de présents	14 par soir	22 par mercredi	34 présents en tout	25 par jour	29 par jour	23 par jour	18 par jour



5 800 heures d'animations et de préparation



5 animateurs.trices sur l'année
1 coordinateur
Stagiaires accueillis :
4 BAC PRO AEPA (480 heures)
4 stagiaires BAFA (360 heures)



FAITS MARQUANTS DU SECTEUR :

- L'association a décidé l'arrêt des accueils périscolaires du soir avec une reprise de l'activité périscolaire par la Ligue de l'Enseignement dès septembre 2024.

PROJETS MENÉS :

- Organisation d'un mini-séjour au printemps à Ribeaugoutte (68) et d'un séjour en été à Westhoffen (67)
- Assemblée d'enfants lors de l'Assemblée Générale de l'association pour voter les orientations des projets sociaux (juin 2024)
- Création d'un spectacle musical avec l'école de musique (janvier à juin 2024)
- Ouverture d'un accueil de loisirs durant l'été
- Mise en place d'une semaine Hors les murs pour l'accueil de loisirs l'été à la Faisanderie en partenariat avec le CINE Bussière (juillet 2024)
- Réalisation d'interviews des habitants sur des sujets de société /1 fois par mois par les enfants (depuis septembre 2024)



SECTEUR ENFANTS

Apprendre à
devenir grande !

FOCUS SUR LE SPECTACLE MUSICAL

L'objectif de ce projet était de créer un **spectacle musical** avec les enfants, en coopération avec l'école de musique, sur le thème de **l'environnement**. La sensibilisation des enfants et du public aux **enjeux écologiques** était un axe majeur de ce spectacle et constituait également un axe transversal de nos projets sociaux 2021-2024.

Ce projet est né de deux constats :

- Comment sensibiliser un enfant habitant au cœur d'une grande métropole, entouré de barres d'immeubles toute la journée, et pour qui la nature se limite aux quelques arbres plantés devant son école, aux enjeux écologiques ?
- Comment ouvrir l'esprit d'un enfant à une offre culturelle variée si celle-ci ne se trouve pas dans son quartier ? Quel support leur permettrait d'être à la fois acteur et spectateur afin de poser un regard différent sur la culture ?

Ce projet devait initialement aboutir à une représentation au foyer Saint-Arbogast. Celle-ci n'a pas pu avoir lieu en raison de la réquisition du foyer à la date choisie, les élections législatives ayant été organisées le même week-end. La représentation a donc eu lieu au Centre, au 10 rue d'Ostwald, dans un **format moins confortable** que celui prévu initialement.

Ce projet, monté en partenariat entre **l'accueil de loisirs et l'école de musique**, a aussi été l'occasion d'un travail collectif entre ces deux secteurs. Les enfants de l'école de musique, avec leur professeur, ont travaillé sur la **musique et le chant**, tandis que les enfants de l'accueil de loisirs ont travaillé sur la **mise en scène et l'histoire**.

La préparation du spectacle s'est déroulée de janvier à juin 2024, lors des mercredis de l'accueil de loisirs. Les enfants ont participé à la réalisation des costumes, des décors et des chorégraphies. En parlant des décors, il ne faut pas oublier le **secteur jeunesse**, qui a lui aussi grandement aidé à la réalisation de certains éléments.



Les conditions de restitution n'ont pas été optimales : une chaleur étouffante dans la salle a mis les enfants en difficulté. Le spectacle présenté était trop long, un sentiment exacerbé par la chaleur régnant ce jour-là. La **difficulté** de réunir tous les enfants les mercredis pendant les trois mois précédant l'événement a aussi compliqué l'apprentissage des chorégraphies et la mise en scène. L'absence de répétition générale dans le lieu de la représentation a également été une source de difficulté pour les enfants, qui ont eu du mal à s'approprier l'espace scénique.

Au final, ce sont pas moins de trois secteurs (Musique, Enfance et Jeunesse), représentant en tout une cinquantaine de personnes, 40 heures de répétitions, 20 heures de création de décors et costumes, et 10 heures d'écriture qui ont permis à ce projet de prendre vie

FOCUS SUR LE PROJET « INTERVIEW D'HABITANT.ES

Au vu des derniers événements au niveau national et international, il nous semblait important de travailler avec les enfants sur la notion de **citoyenneté**, mais aussi d'œuvrer pour qu'ils deviennent des citoyens du monde. Afin de **développer leur esprit critique**, nous pensons qu'il est intéressant de les impliquer directement dans la **recherche d'opinions et d'informations auprès des habitants**. Les enfants apprennent ainsi à formuler des questions pertinentes, à **écouter activement et à analyser des points de vue variés**. Cette approche participative renforce également leur compréhension des enjeux sociétaux et leur capacité à **s'exprimer sur des thèmes importants**, en leur montrant l'importance du dialogue et de l'ouverture d'esprit dans une société diversifiée.

Le CSC propose des soirées ciné-débat. Ce fut l'occasion pour les enfants d'aborder également les **thématiques traitées lors de ces soirées**, mais sous un angle différent. Ils sont allés à la rencontre des habitants pour **recueillir leurs témoignages** sur deux thématiques choisies. Ils ont aussi pu expérimenter différentes façons de recueillir la parole des habitants : une première fois sous forme **d'interview écrite**, puis une deuxième fois sous la forme **d'un micro-trottoir avec un enregistrement sonore**.

Cela a également permis de susciter et **d'engager des débats avec les enfants sur les sujets abordés**. Après chaque séance d'interview, un retour était fait sur la séance. L'objectif était de revenir avec eux sur ce qu'ils avaient entendu : étaient-ils d'accord ou non avec les personnes interrogées ? Pourquoi ?

Si, dans l'ensemble, tout s'est très bien passé, on note néanmoins que les gens sont réticents à l'idée de se faire interroger dans la rue par des enfants sur des questions d'actualité ou qui les amènent à prendre position. Du côté des enfants, le retour est plutôt positif, et nous sommes souvent agréablement surpris par leurs réflexions sur les sujets traités ainsi que par la maturité de leurs opinions.



SECTEURS JEUNES

EN CHIFFRE :



80 jeunes différents
48 filles - 32 garçons

Accompagner
les jeunes vers
l'autonomie !

	Accueil du soir	Mercredis	Vacances (hiver, printemps, automne)	Atelier collège Hans Arp
Présence moyenne	10	30	Entre 15 et 20	5



18 heures d'ouverture hebdomadaire
2 heures d'animations hebdomadaires au collège Hans ARP



1 animateur
1 animatrice
1 coordinateur
3 stagiaires accueillis



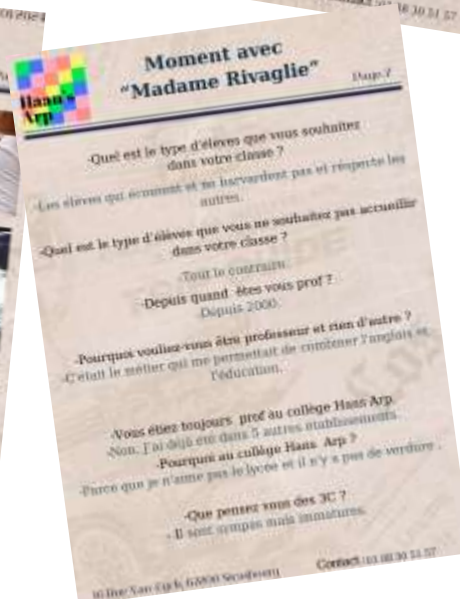
PROJETS MENÉS :

- Ateliers Médias au collège Hans Arp
- Programmation des vacances d'hiver
- Séjour pendant les vacances de printemps à Lapoutroie
- Participation aux Olympiades
- Organisation de la Block party
- Rencontre avec des élus
- Assemblée de jeunes

ATELIER MEDIAS AU COLLEGE

Tous les lundis en période scolaire, l'animateur jeunes organise un atelier « éducation aux médias » avec un petit groupe de collégiens. De 16h à 18h un atelier est proposé aux élèves du collège.

A travers différents ateliers et animations, 5 jeunes de 6^{ème} de la classe théâtre du collège Hans Arp ont pu élaborer un journal du collège, comprenant plusieurs articles, jeux et histoires farfelues. Les différents sujets traités ont permis d'échanger autour des pratiques des réseaux sociaux, la lecture de presse, de construire du contenu, de sensibiliser les élèves à l'information. Pour l'année suivante les envies s'expriment autour du développement d'une Web TV, à suivre !



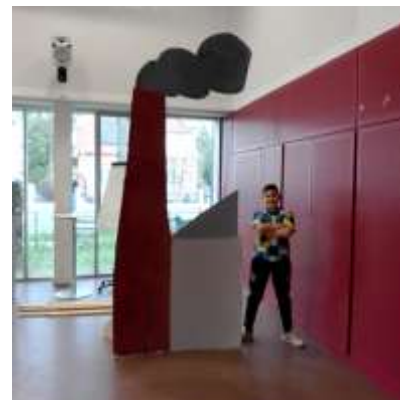
SECTEURS JEUNES

VACANCES D'HIVER

Le secteur jeunes s'est porté volontaire pour préparer certains décors de la comédie musicale du secteur enfants !

Pendant les vacances ont eu lieu plusieurs ateliers Brico permettant aux jeunes de participer à la création de décors de scène, des animaux de plusieurs continents différents en peinture phosphorescente pour plus d'effets lors du spectacle.

Les jeunes ont eu la chance de profiter de la présence de Jean, stagiaire en polytechnique, pour découvrir la course d'orientation au Champ du feu, l'occasion pour la jeunesse de découvrir que la neige n'est pas indispensable pour apprécier un moment en montagne.



VACANCES DE PRINTEMPS



Pendant les vacances de printemps le secteur jeunes a proposé un séjour à Lapoutroie.

Découverte de la nature, de la faune et de la flore à travers différents ateliers et activités (recherche et reconnaissance d'empreintes, randonnées...). L'occasion pour la jeunesse du quartier de découvrir la nature et se redécouvrir soi-même.



Les jeunes ont participé à des olympiades avec les familles au gymnase de l'école Erckmann Chatrian.



BLOCK PARTY II

Pendant Montagne Verte en Fête du mois de juin, les jeunes ont organisé une après-midi de fête pour la jeunesse du quartier : animations, stands de jeux, ateliers artistiques, barbecue. Ce temps fort, organisé par les jeunes, a permis pour certaines d'entre elles de mettre en pratique leurs savoir-faire et compétences en animations, acquises lors de leur formation BAFA. Pour cette deuxième édition l'évènement a eu lieu au Bord de l'eau quai du Murhof.



ECHANGES AVEC LES ELU.E.S

Au secteur jeunes il y a un temps dédié à l'ouverture et à la prise de parole, les jeunes abordent les sujets qui leur tiennent à cœur, les énervent, les choquent ou encore leur font du bien ...
Cela s'est passé notamment les vendredis soirs au secteur jeunes de 18h à 20h avec les lycéens en général.

Fleur LARONZE, Conseillère d'Alsace a pris le temps de venir voir les jeunes et discuter avec eux de ce qui les interpelle le plus et des sujets qui les feraient réagir afin d'organiser un vrai temps de débat.

Les jeunes ont également rencontré Guillaume LIBSIG, adjoint de la Maire de Strasbourg.



UNE ASSEMBLEE DES JEUNES



Cette année, un défi à relever : la participation active de la jeunesse à l'assemblée générale. Les animateurs jeunesse ont accepté le défi et les jeunes l'ont relevé.

Les jeunes du secteur jeunes se sont organisés pour présenter, réfléchir et voter les orientations et objectifs (des projets sociaux) qui avaient le plus de sens pour la jeunesse.

Après avoir débattu entre eux (et les moustiques) par petits groupes, partagé collectivement et fait le décompte, ils ont relu les objectifs votés en assemblée, et élu deux représentants.

Les représentants ont pu prendre la parole lors de l'Assemblée Générale devant les adultes.

Ils ont présenté les objectifs votés par les jeunes et fait part de certaines revendications accueillies de manière inégale de la part des adultes, qui ont néanmoins découverts les jeunes sous un autre angle.



PARTICIPATION AU CINÉ EN PLEIN AIR

Cet été l'OPI a organisé dans plusieurs quartiers de la ville de Strasbourg un cinéma en plein air avec un groupe de jeunes de ces mêmes quartiers.

Un groupe de jeunes du CSC de la Montagne Verte a participé à la sélection du film, à des ateliers flochage des t-shirt pour couvrir l'évènement et était présent le soir de la projection qui a eu lieu sur le parvis de l'église.



SECTEUR FAMILLES

EN CHIFFRE



106 familles différentes : 43 familles de Molkenbronn / 12 familles de Murhof Westhoffen / 35 familles hors QPV Montagne verte / 5 familles hors Montagne verte / 11 familles hors Strasbourg

Être parent ça s'apprend ?

	Nombre de séances proposées	Participation moyenne
Ateliers parents enfants	17	12 personnes / 3-4 familles
Café parents	9	15
Temps d'accueil parents enfants	20	3 familles
Sport en famille	30	20 personnes
Programmations vacances	13	20 personnes
Sorties familiales	16	22 personnes



2 référentes familles

Les référentes familles proposent des actions régulières pour les familles de la Montagne Verte. Afin de répondre au mieux à leurs demandes et besoins, les actions proposées sont réfléchies et co-construites le plus possible avec les familles elles-mêmes et viennent répondre aux orientations du projet d'Actions collectives familles.

En effet, une des missions des référentes familles est de « transformer les demandes individuelles informelles des familles en actions collectives pour les inscrire dans la vie sociale du territoire ». Un travail d'observation et de liens de confiance est donc primordial afin de répondre au mieux aux attentes des familles du quartier.

SECTEUR FAMILLES

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ

Soutenir et accompagner la parentalité

Les parents expriment le besoin de se retrouver entre adultes afin d'échanger sur divers sujets liés à la parentalité mais aussi d'avoir des temps de « répit parental » pour faire des choses entre parents.

Pour répondre à cette demande nous avons organisé de manière régulière des temps pour les parents comme les café-parents par exemple. Certains n'avaient pas de thématique particulière et les échanges se sont faits en fonction des questionnements du moment, d'autres ont abordé des sujets soulevés par les familles comme les écrans, le sommeil, la communication avec les ados, l'alimentation, ou le harcèlement scolaire par exemple.

D'autres part, les parents peuvent également se retrouver autour d'ateliers cuisine animés par une diététicienne de la Maison Sport Santé ou par une animatrice de VRAC. L'occasion lors de ces temps d'apprendre de nouvelles recettes avec des produits locaux et de saison mais aussi d'échanger entre parents sur d'autres sujets et surtout de créer du lien.

Perspectives :

Proposer des temps autour de la parentalité au sein des écoles

Susciter des réflexions autour de la parentalité sur les espaces publics



SECTEUR FAMILLES

RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES FAMILLES

Les commissions familles se sont tenues une fois par mois afin de pouvoir construire avec les familles les programmes mensuels et ceux des vacances scolaires. C'est lors de ces temps « formels » mais aussi lors de temps informels, au détour de discussions ici et là que nous essayons de recenser leurs idées et attentes pour faire vivre le quartier.

Pour rencontrer et échanger avec les familles qui ne sont pas des habituées de nos actions, l'école a été un lieu idéal pour rencontrer de nouvelles familles. La présence des référentes familles aux réunions de rentrée, lors de temps festifs dans les écoles, ou des petits-déjeuners sur le parvis de l'école nous a permis de faire connaissance avec de nouveaux parents afin de leur expliquer la place qu'ils peuvent avoir au sein du CSC afin de faire vivre leur quartier.

Ces temps ont permis la co-construction de différentes propositions à destination des parents, comme le choix de thématiques pour des cafés-parents, des idées de sorties, la programmation des actions pendant les vacances scolaires ou la construction de projets.

Perspectives :

- Repenser les commissions familles qui ont tendance à s'essouffler dans ce format
- Renforcer la présence aux abords des écoles et au sein des quartiers
- Accompagner davantage les familles dans leur pouvoir d'agir et dans leur implication dans des instances plus larges telles que le Conseil d'Administration



PERMETTRE AUX PARENTS DE PARTAGER DES MOMENTS AVEC LEUR(S) ENFANTS

Les familles sont en demande d'activités à partager avec leur(s) enfants. Les ateliers parents enfants sont mis en place de manière régulière sur les deux agréments Molkenbronn et Murhof/Westoffen en alternance. Ils affichent complets chaque mercredi. Les propositions sont variées et viennent répondre aux demandes des familles : des bricos, des jeux, de la cuisine, des spectacles, des sorties de quoi renforcer le lien parents-enfants.

Les temps d'accueil parents enfants du lundi matin viennent également répondre à cet objectif. Cela permet également de toucher un public avec des tout-petits qui fréquentent peut-être moins le CSC sur d'autres activités. Outre l'accueil d'enfants non-scolarisés et de leurs parents ces temps, au travers des activités proposées et des professionnel(le)s qui interviennent, permettent également d'accompagner les parents sur des sujets liés à la parentalité. Et c'est aussi un espace où les familles peuvent créer du lien entre elles.

Deux soirées jeux se sont tenues sur cette période aux Tanneries avec un succès variable. Mais les familles présentes étaient contentes de se retrouver et de pouvoir partager un moment avec leur(s) enfants.

Les vacances scolaires sont également des périodes propices aux propositions pour les familles : sorties, temps de partage autour d'activités ou de repas ou ateliers, autant de possibilités de partager un moment entre parents et enfants mais aussi de rencontrer d'autres familles. Ces temps permettent aux familles de se rencontrer, passer du temps ensemble mais aussi de créer du lien entre elles.

De la même manière la proposition de sport en famille permet aux familles de partager un moment ensemble. Cette proposition ayant lieu pendant le week-end nous permet d'avoir un public un peu différent de celui accueilli habituellement, notamment les pères.

Perspectives :

- **Renforcer les propositions faites aux familles en proposant des activités pour toutes les tranches d'âges.**
- **Délocaliser les ateliers du mercredi au cœur des quartiers.**
- **Ouvrir les portes du CSC aux familles sur des temps moins banalisés.**



SECTEUR FAMILLES

LE PRINTEMPS DES FAMILLES

Le printemps des familles est né d'un travail partenarial entre différents acteurs du champ éducatif afin de renforcer les projets en faveur des familles et leur cohérence sur le territoire, le projet étant coordonné par les référentes familles du CSC de la Montagne Verte et celui de l'Elsau.

Cette année, afin d'être en lien avec « Strasbourg Capitale Mondiale du livre » le fil rouge de cette édition est rapidement apparu commune évidence aux yeux des différents partenaires impliqués dans le projet.

Les actions proposées durant cette quinzaine festive, qui s'est tenue du 8 au 20 avril 2024 étaient toutes reliées de près ou de loin à la thématique du livre, de l'écriture ou de l'illustration.

Au-delà des propositions variées faites aux familles, telles que des ateliers créatifs, des cafés-parents, des spectacles, des ateliers d'écriture et/ou d'illustrations, des ateliers autour de l'imaginaire pour en citer quelques une, le printemps des familles est un projet qui permet aux différents acteurs du territoire de se rencontrer pour construire des choses ensemble.

Que ce soit au sein même du CSC avec la participation de l'école de musique ou des apprenants du FLE par exemple, ou au-delà, comme l'investissement de certaines écoles, du LAEP, du relais petite-enfance, des médiathèques ou d'associations de quartier, ce projet a permis une programmation de qualité pour les familles du secteur.

Cette quinzaine festive s'est terminée par un spectacle « Ni prince, Ni princesse » basé sur des ouvrages de littérature de jeunesse abordant le sujet de l'égalité filles-garçons. Une belle réussite pour clôturer l'édition 2024, qui donne déjà des idées pour le prochain !

21 propositions différentes

10 acteurs du secteur impliqués

180 familles environ touchées



LA FÊTE À MOLK

Le 28 juin dernier, dans le cadre de Montagne Verte en fêtes s'est tenu un temps convivial sur les espaces verts du 305 Route de Schirmeck. Au-delà de l'objectif de faire vivre le quartier ce que l'on souhaite mettre en avant ici c'est la participation des habitants à la réflexion.

C'est lors d'une réunion ouverte à tous que nous avons réfléchi à l'élaboration du contenu de cette fête. Les personnes présentes étaient essentiellement des personnes qui participaient déjà à des activités au sein du CSC (FLE et familles essentiellement) et qui avaient envie de participer à la réflexion. Le programme s'est donc construit au travers des idées des uns et des autres. Le défi pour l'an prochain sera d'accueillir de nouvelles personnes, habitants du quartier, à la construction de ce temps festif.

L'implication de 2 bénévoles est aussi à souligner. Latifa a proposé un atelier culinaire, et Kenan un papa investi dans le secteur familles a proposé une animation musicale festive.

Le fait de coupler cette fête avec la Kermesse de l'école maternelle a contribué à son succès. Une déambulation depuis l'école vers les espaces verts du 305 a permis de déplacer les familles d'un endroit à l'autre afin de continuer les festivités.



CLAS – ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Le CLAS, Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité est un dispositif qui permet d'accompagner des élèves du CP à la Terminale afin de leur donner un maximum de ressources pour réussir leur parcours scolaire. Il a également pour objectif de consolider le rapport à l'école des enfants et des parents mais comporte également une forte dimension culturelle et d'ouverture sur le monde. Les animatrices accompagnent les enfants et les jeunes en proposant des manières différentes d'«apprendre», basées sur le jeu et les expériences.

EN CHIFFRE



68 familles accompagnées dont un collectif de 10 parents

	2023-2024
Ecole Gliesberg	10
Ecole Gutenberg	8
Ecole Erckmann-Chatrian	19
Collège Hans Arp	18
Lycée	10
Groupe parents « apprendre autrement »	10
Total	76



3 accompagnatrices CLAS
2 bénévoles
1 élève de l'Ecole Polytechnique



192 séances organisées
32 séances par groupe

L'ACCUEIL DES STAGIAIRES POLYTECHNICIENS :

Jean, élève polytechnicien en parallèle de ses missions au collège Hans Harp, a accompagné le CLAS pendant plusieurs mois. Il a pu être une personne ressource pour les collégiens et les lycéens, autant dans les apports théoriques que dans une démarche d'aide méthodologique. Le lien qu'il a pu créer avec les jeunes était solide. Il accompagnait certains jeunes aussi bien au collège qu'au sein du CSC. Jean a également ouvert le champ des possibles pour le groupe de lycéens et a notamment construit avec eux l'idée d'un séjour à Paris, souhaitant leur faire découvrir « sa » ville et ses richesses culturelles. Les jeunes le disaient souvent « Jean a réponse à tout », ses connaissances et ses compétences lui ont permis d'échanger avec les groupes sur différents sujets d'actualité et de les accompagner dans leur parcours scolaire.

Pour les stagiaires, cette période d'immersion au sein du CSC leur permet véritablement de développer leurs compétences sociales et le lien aux autres. Loin de leur quotidien cette période transitoire est pour eux une possibilité de développer leur ouverture d'esprit et de faire face à des réalités sociales différentes de celles qu'ils connaissent.



PROJETS MENÉS

Le projet commun aux différents groupes avait, cette année, comme thématique « Le livre ». Chaque groupe s'est approprié le sujet en fonction de ses envies et idées. Les élémentaires ont pu créer un « livre des rêves » retraçant leurs plus grands rêves, un travail de rédaction et d'illustration mené sur plusieurs mois qui s'est soldé par une exposition afin de mettre en valeur leur travail.

Les collégiens ont quant à eux choisi de s'improviser journalistes pour aller interroger les lycéens afin de réaliser un petit livret avec des conseils et recommandations pour une entrée au lycée facilitée et y incluant des anecdotes.

Le livre a également été le fil rouge d'une majorité de sorties proposées dans le cadre du CLAS :

- > Atelier autour de l'imprimerie au 5^{ème} lieu
- > Parcours dans Strasbourg « Sur les pas de Gutenberg »
- > Découverte du Musée Tomi Ungerer
- > Atelier d'illustration
- > Sorties à la médiathèque
- > Sorties au spectacle



LA PLACE DES PARENTS

Les parents ont une place importante au sein du CLAS et cela leur est annoncé dès la première rencontre pour le temps d'inscription. Le parent, (ainsi que l'enfant/le jeune, le CSC et l'enseignant(e)) signe un « contrat d'engagement » partagé dans lequel il s'engage à participer à des ateliers, aux temps forts/projets, aux rendez-vous de mi et fin de parcours...

La parole des familles est primordiale. C'est à la suite de temps d'échanges avec les parents qui ont exprimé leur besoin de vouloir mieux accompagner leurs enfants dans les apprentissages, que Bénédicte Valette D'Osia est venue proposer un cycle d'ateliers « Apprendre autrement ».

L'occasion pour les parents de :

- > Comprendre le fonctionnement du cerveau pour mieux apprendre
- > Apprendre à réguler les émotions pour mieux apprendre
- > Découvrir les outils pour faciliter les apprentissages
- > Apprendre à organiser ses idées pour faciliter la prise de note.

Les parents se sont également investis sur les fêtes de fin d'année ou temps festifs proposés avant chaque période de vacances ainsi que pour accompagner des sorties pour les élèves de l'élémentaire.

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

ECRIVAIN PUBLIC

Les séances d'écrivain public ont eu lieu les mercredis matin de 9h30 à 11h30.

L'aide consiste à répondre aux besoins de rédaction de courriers administratifs à formuler des demandes, des réclamations, à écrire des lettres d'appui à une inscription, des lettres de motivation pour postuler à un emploi ou à remplir un dossier (santé, retraite, cure, aide juridictionnelle, de pension d'invalidité...) mais aussi à vérifier si le dossier est bien rempli, à remplir des formulaires en ligne, créer un compte internet ou de l'aide à la lecture des différents courriers reçus.

Pour cela, il s'agit d'écouter les personnes pour bien comprendre leur demande, les aiguiller vers les services compétents, de les conseiller dans la suite des démarches à suivre, sans faire les démarches à leur place, le tout en toute confidentialité.

Les demandeurs repartent avec une copie de leur courrier ou la reçoivent sur leur boîte mail le cas échéant. Ils savent qu'ils peuvent revenir s'il y a besoin d'un suivi.

19 personnes (8 femmes et 11 hommes) ont pu profiter de ses services et ont exprimé leur satisfaction.



19 personnes accueillies
(8 femmes / 11 hommes)



64 heures de bénévolat
32 permanences



1 bénévole

Christine SECOUET, ancienne assistante de direction, est heureuse de pouvoir aider dans diverses situations, des personnes qui parfois ne savent ni lire ni écrire en français et qui peuvent avoir du mal à exprimer leur problème.



MEDIATION SOCIALE

Fayez ALJASSEM a rejoint l'équipe du CSC en octobre 2023, en tant que médiateur social. Il accompagne des personnes dans leurs démarches administratives, qu'elles soient dématérialisées ou sur papier. Le CSC a également passé une convention de mise à disposition avec l'association Alsace Syrie pour que Fayez puisse également intervenir auprès de leur public.

Les entretiens se déroulent aux Tanneries ou au Centre, sur rendez-vous ou pendant la permanence. Ce service connaît une forte demande, il vient compléter l'accompagnement fait par notre bénévole écrivain public. Fayez a également une mission d'orientation dès lors que les démarches nécessitent une prise en charge par les services sociaux ou pour des démarches plus complexes.

Les thématiques les plus régulières sont : titre de séjour, demande de logement social, accès à la complémentaire santé solidaire ...



76 personnes accueillies



152 heures d'entretien



1 salarié



SECTEUR FORMATION

EN CHIFFRE :



273 Apprenante.s différent.es
205 femmes / 68 hommes
169 habitent le quartier de la Montagne verte
43 nationalités différentes



1460 heures de cours sur la période
416 heures assurées par des bénévoles
40 heures de cours hebdomadaire



3 formatrices
1 coordinatrice
6 bénévoles

*Pour l'intégration de
toutes à la vie de la
Cité !*



Effectifs Année 2024	F	M	Total
FLE débutant	34	17	51
FLE débutant 2	27	4	31
FLE avancé	29	9	38
Français écrit déb + pratique	25	0	25
Français oral et écrit intermédiaire	33	14	47
Cours de perfectionnement	9	7	16
FLE à visée professionnelle	4	8	12
Total	161	59	220
FLE débutant Molk	19	4	23
FLE intermédiaire Molk	25	5	30
Total	44	9	53
Total général	205	68	273

Ecoles maternelles 2024	F	M	Total
Chatrian	10	2	12
Gliesberg	17	2	19
Gutenberg	22	5	27
L. De Vinci	11	0	11
Schongauer	11	2	13
Total	71	11	82

L'insertion sociale et culturelle

L'apprentissage de la langue française est un travail des compétences de base (parler, lire et écrire) pour permettre aux apprenants de devenir autonomes et acteurs dans la vie de quartier. Des activités complémentaires et des sorties leurs sont proposées (gym, multimédia, cuisine, couture, atelier d'écriture, vélo-école...) et qui sont aussi des moments d'échanges, de partages et de construction de savoirs.

L'insertion professionnelle

Il s'agit de perfectionner et de mettre en pratique des compétences linguistiques (français général et professionnel) et d'apporter une aide dans l'élaboration d'un projet professionnel réaliste en lien avec France Travail ou la Mission locale et de renforcer le suivi déjà réalisé par ces deux structures.

Aborder la citoyenneté et la parentalité à l'école

- En donnant la possibilité aux parents de :
- mieux appréhender le français (comprendre, parler, lire et écrire),
 - connaître les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans la société française,
 - mieux comprendre le fonctionnement et les attentes de l'école vis-à-vis des élèves et des parents,
 - mieux accompagner leurs enfants dans leur réussite scolaire.

PROJETS MENÉS :

- > Participation au Printemps des Familles, par la lecture d'une histoire pour les enfants
- > Concours régional d'écriture « le plaisir d'écrire » avec 5 participants et 2 lauréats
- > Visite de la médiathèque Gisèle HALIMI avec le groupe de l'école maternelle Chatrian
- > Sortie en petit train pour découvrir Strasbourg avec l'ensemble des groupes
- > Participation Atelier « lecture à haute voix » à l'occasion de la semaine d'Épilogue de
- > Strasbourg Capitale Mondiale du Livre de l'UNESCO qui se tiendra le 12 et 13 avril 2025
- > Echappée photographique : projet avec la Chambre qui est un espace d'exposition et de formation à l'image pour découvrir Strasbourg, sortir du quartier, aller à la rencontre des habitants et pratiquer le français à l'aide d'un appareil photo. Démarrage en novembre 2024 et expositions au Centre, médiathèque Gisèle HALIMI et à la Chambre au mois de mai-juin 2025

SECTEUR FORMATION

TÉMOIGNAGES :



« Je suis en France depuis quelques années mais l'éducation de mes enfants ne m'a pas laissé le temps de me former jusqu'à présent », apprenante

« Je me débrouille en français mais je souhaite m'améliorer pour pouvoir chercher un emploi », apprenante

Pour l'intégration de
toutes à la vie de la
Cité !

« Je trouve que la relation avec les apprenants est très enrichissante car ils viennent d'horizons culturels très divers et ils sont prêts à témoigner de leur vécu. Les motivations pour venir aux cours sont aussi très diverses » *Daniel, bénévole*



« En tant que bénévole ça me procure de la satisfaction de transmettre du savoir à des apprenants. Cette relation repose sur de la réciprocité, je reçois aussi beaucoup d'attention en retour. » *Eliane, bénévole*



« J'ai commencé en FLE débutant et aujourd'hui je suis en FLE avancé. J'ai beaucoup progressé, maintenant je parle et j'écris. Je n'ai plus peur d'aller chez le médecin toute seule ou de parler avec la maîtresse de ma fille. Je prends mes rendez-vous par téléphone tranquillement. Grâce au centre socioculturel j'ai rencontré des personnes et je me suis fait beaucoup d'amis de toutes nationalités.

Je participe à d'autres d'activités ; ateliers couture, cuisine et jeux d'écriture. Dans chaque atelier j'apprends de nouveaux mots ». *Imane, apprenante*

EN IMAGES:



Sortie à la Médiathèque Gisèle HALIMI



Remise des certificats



Printemps des familles



Visite de « La Chambre »



Atelier « La Chambre »



Mise en voix « Plaisir d'écrire »



Pass Activité



Débat avec la Cimade



Pass Couture



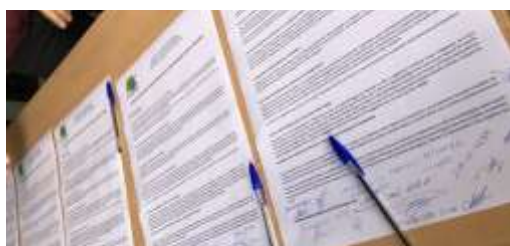
Printemps des familles



FLE PRO—Informatique



Mise en voix « Plaisir d'écrire »



Mobilisation des apprenant.e.s



Visite des Jardins de la Montagne verte



Visite de Strasbourg

SECTEUR ADULTES

Se rencontrer, s'épanouir

Le CSC propose des activités loisirs pour les habitantes et habitants, jeunes et moins jeunes, au sein du quartier de la Montagne Verte. Ces activités proposées sont variées et accessibles à tous les publics. La tarification pratiquée rend l'accès plus facile, c'est notamment l'objet du Pass'activités qui incite à une grande mixité sociale. Le CSC est également un lieu de rencontre et d'initiative, des activités menées par des bénévoles prennent la forme de club.

ACTIVITÉS DE LOISIRS

Activité de loisirs	Nombre d'inscrits 2023/2024	Nombre d'inscrits 2022/2023
Cocktail Fitness	5	3
Karaté	23	28
Qi Gong	15	14
Yoga adulte	13	11
Yoga Méditation	19	21
Zumba enfants	22	17
Total	107	110



« Lors de nos rencontres, il y a beaucoup de convivialité, nous partageons savoir-faire et conseils. Mais c'est aussi un moment d'échanges culturels, nous tricotons en français, en russe et en persan ! »



PASS ACTIVITÉS

Un panel de 8 ateliers hebdomadaires pour un coût trimestriel de 15 à 20 euros selon le QF des personnes permet aux personnes du quartier de **bénéficier d'activités de loisirs, sportives, culturelles, de découverte du numérique** dans un esprit de convivialité et d'échanges. Ces ateliers permettent aux personnes isolées de la Montagne Verte de rencontrer d'autres personnes, de créer des liens solides entre elles.

Il permet également aux personnes allophones de pratiquer la langue française dans un autre contexte que les cours. La **grande mixité sociale** et culturelle présente dans ce Pass'activités permet à chacun et chacune de partager et d'échanger au quotidien avec des personnes aux origines multiples

Pass'Activité	Nombre d'inscrits 2023/2024	Nombre d'inscrits 2022/2023
Pass couture Jeudi	13	8
Pass couture Mardi	10	10
Pass Cuisine	12	3
Pass Gym entretien	21	16
Pass Gym Fitness	20	9
Pass Gym Santé	21	14
Pass Jeux d'écriture	5	2
Pass Multimédia Lundi	10	4
Pass Multimédia Mardi	10	3
Total	122	69

Clubs	Nombre d'inscrits 2023/2024	Nombre d'inscrits 2022/2023
Chorale du temps libre	20	16
Scrabble Duplicate	9	4
Tricot	2	2
Club d'anglais	15	15
Plaisir de la Danse	15	-
Total	46	37

CLUB CULTURE ET DÉCOUVERTES

Le Club culture et découvertes propose toute l'année des sorties, rencontres et activités pour les seniors. Il est animé par Yvonne BACOGNE.

Le club culture et découvertes continue sur sa lancée avec un groupe fidèle qui participe aux activités proposées de manière quasi systématique.

Ce groupe est constitué d'une vingtaine de personnes qui peut aller jusqu'à 45 participants lors des événements importants comme la fête de Noël ou les sorties hors de Strasbourg.

Ce club fonctionne uniquement avec des bénévoles, aucun salarié n'étant affecté aux seniors ce qui a pour conséquence de fonctionner un peu en électron libre.

Malgré tout, les activités proposées s'inscrivent dans une certaine démarche :

Construire ensemble le programme, écouter et valoriser les aptitudes des seniors

- Ainsi plusieurs séances sont proposées pour construire ensemble le programme de l'année
- Des ateliers floraux sont proposés grâce à des personnes ayant un savoir-faire certain

Rompre l'isolement des seniors

Des moments conviviaux sont proposés : la fête de Noël, le loto qui rencontrent toujours un grand succès, la galette des rois.

Sortir les seniors de leur quartier

- Une sortie au restaurant autour d'une tarte flambée
- Une journée d'excursion en covoiturage en Alsace du Nord
- Visite de la chocolaterie Schaal

Ouvrir les seniors à la culture

- Visite de l'exposition Toutankhamon
- Sortie au théâtre
- Conférences avec Gérard Leser, historien
- Visite de l'atelier du peintre Pasclin
- Visite de la BNU
- Visite de l'exposition Albert Cahn



Santé et bien-être

- Un atelier mémoire a été proposé
- Un atelier bien-être à l'école européenne de beauté

Nous constatons toujours beaucoup de solidarité au sein du groupe et toujours la motivation et l'envie de faire des choses ensemble. Nous espérons pouvoir compter sur le soutien de l'équipe pour la mise en œuvre de nos activités.



CHORALE DU TEMPS LIBRE

La chorale du temps libre continue sur sa lancée avec un groupe fidèle et assidu d'environ 18 personnes.

3 nouvelles personnes ont rejoint le groupe en 2024.

La séance a lieu tous les mardis après-midi à 14h30 au Centre.

Beaucoup de solidarité et d'amitié au sein du groupe, notamment lors des soucis de santé des uns ou des autres.

La chorale du temps libre est intervenue à plusieurs reprises dans des EHPAD de Strasbourg (Domitys, espace Herrade,...).

La chorale du temps libre a aussi participé lors des auditions de fin d'année de l'école de musique.

Ces interventions motivent le groupe pour ne pas se laisser aller à la routine.

Comme cela avait été précisé le groupe est ouvert à tous et l'apport de plus jeunes serait un plus.

Une communication serait à faire pour la rentrée prochaine pour que cette chorale soit davantage connue. Le relais par les salariés y aiderait.



ECOLE DE MUSIQUE

EN CHIFFRE :



80 inscrits

De la musique à tout âge !

Instrument	Nombre d'inscrits
Batterie	10
Guitare	7
Flûte	A venir
Langage musicale / solfège	7
Initiation musicale	24
Eveil musical	17
Violon	6
Accordéon	5
Piano	24
Atelier vocal	4
Atelier Musique Trad	5
Ensemble de percussion	3
Ateliers MAO	1



7 professeurs de musique
1 coordinateur

MOUVEMENTS

Depuis 2 ans maintenant l'effectif est très stable, un peu au-dessus des 80 élèves : l'année scolaire débute toujours modestement, mais les inscriptions se prolongent bien après la rentrée. A la différence d'autres écoles de musique, nous acceptons les élèves en cours d'année, à condition que le professeur concerné ait encore des créneaux. Mais, une fois de plus, le turn-over des élèves est important (40% de l'effectif ne se réinscrit pas).

PROJETS MENÉS

Plusieurs rendez-vous, quasiment « traditionnels », ont pu se réaliser à nouveau :

- ⇒ la fête du Parc Naturel Urbain en avril,
- ⇒ l'audition de l'école début juin (avec la participation de la chorale du temps libre),
- ⇒ la Flassmatt en musique fin juin (dans le cadre de Montagne Verte en Fêtes),
- ⇒ la fête du Partage début décembre.

Il faut aussi y ajouter des animations plus spécifiques :

- ⇒ une soirée slam (deuxième édition) en avril,
- ⇒ une participation de l'atelier trad et de la chorale à la Nuit des Musées (au musée historique) en mai,
- ⇒ la participation au spectacle musical fin juin,
- ⇒ les animations liées aux fêtes de Noël (audition spécifique, sapin participatif, concert de la chorale du temps libre).
- ⇒ participation à Montagne Verte Plage



ECOLE DE MUSIQUE

SAINT PATRICK

Après plusieurs tentatives malheureuses, une première « St-pat » inter-écoles a pu enfin se mettre en place à Pôle Sud en 2023. Pour 2024, c'est notre CSC qui était l'organisateur, et on a vu encore plus grand : location d'une salle adaptée (le foyer St-Arbogast), mobilisation de 4 professeurs et d'une cinquantaine de participants (Montagne Verte, Pôle Sud, CSC Neudorf & la Villa – Illkirch), deux répétitions au sein des écoles de musique et deux séances avec un groupe trad « pro » (La Solive) qui a fait travailler des morceaux instrumentaux mais aussi une initiation à la danse trad. Plusieurs salariés de notre CSC étaient mobilisés pour la bonne marche de la soirée. On peut dire que cet événement a été une réussite totale, qui a toutefois poussé l'organisation à ses limites. Pour les éditions suivantes, il faudra réfléchir à des formules plus souples et légères : par exemple ne pas toujours avoir les 50 participants ensemble sur scène, mais préparer des morceaux avec des sous-formations.



MUSIQUE A GLIESBERG

Depuis la crise du Covid, aucune action n'avait été entreprise en direction des écoles du quartier. C'est à nouveau en bonne voie. Une intervention a eu lieu en juin (deux après-midis) à l'école maternelle du Gliesberg, avec Mihaela et le coordinateur de l'école. Après une petite présentation d'instruments, nous avons fait jouer les enfants... puis chanter, car l'objectif était de les inclure à la fête de la Musique. Au final, on avait bien plusieurs enfants le 21 juin, pour deux chants en commun avec les groupes d'éveil/initiation musicale. C'est aussi un bon moyen de faire connaître l'école de musique aux enfants du quartier. Pour l'année 2025, nous allons renouveler exactement le même schéma, cette fois-ci avec l'école maternelle de Chatrian.



LES ATELIERS DE PRATIQUE COLLECTIVE

Depuis trois ans, l'atelier « musiques trad / du monde » fonctionne très bien et se produit régulièrement. Le groupe de percussions reste fragile, mais peut compter sur un large panel d'instruments à disposition. Concernant les pratiques vocales, la chorale adultes comptait peu de membres en 2024, avec toutefois un regain progressif après septembre. L'objectif d'un groupe rock « à guitares » reste souhaité à terme. Enfin, grosse nouveauté, le CSC accueille 2 groupes extérieurs qui souhaitent répéter dans nos locaux : un groupe d'accordéonistes diatoniques et un groupe raï. La contrepartie sera de se produire pour au moins un de nos moments.



VIE DE QUARTIER ET TEMPS FORTS

ANIMER LE TERRITOIRE

Dans le cadre de ses missions d'animation du territoire, des temps forts ont été proposés pour le quartier par le CSC et ses partenaires. Il s'agit chaque fois de favoriser les liens entre les habitants à travers des manifestations festives, en associant les habitants et les partenaires à leur réussite.

Exposition Balades artistiques	Janvier	50	Expositions au Centre et à la Médiathèque restitution du projet artistique mené, avec un intervenant et la participation du collectif les Urban Sketchers.
Carnaval	Mars	450	Animations enfance et familles à la Médiathèque et sur son parvis en partenariat avec le CSC l'Albatros, la Maison des Arts et la Médiathèque.
St Patrick	Mars	200	Coordination d'une soirée festive et musicale au foyer St Arbogast en lien avec le réseau des écoles de musique.
Brasserie de la parole	Mars et juin	100	Café de rue et spectacles sur la place d'Ostwald, dans le cadre des usages éphémères de la Ville de Strasbourg, avec la cie du crieur.
Fête du PNU	Avril	400	Coordination d'une après-midi d'animations nature et musicales en partenariat avec 10 acteurs du Parc naturel Urbain.
MTV en fêtes	Juin	2000	Coordination de 18 jours de festivités sur le quartier avec 12 actions, sur 12 lieux différents portées par 11 associations et 4 collectifs d'habitants.
Concert & auditions	Juin	60	Soirée musicale avec la chorale du temps libre et des élèves de l'école de musique.
MTV plage	Juillet	800	Un mois d'animations de rue sur les deux QPV du quartier avec des propositions ludiques, sportives et culturelles proposées par le CSC et 7 partenaires. 4 soirées culturelles avec des spectacles et une petite restauration.





ANIMATION GLOBALE

FAVORISER ET ACCOMPAGNER LA PARTICIPATION DES HABITANTS

Place du dessin libre dans le développement de l'enfant	janvier	40	Conférence sur ce sujet éducatif avec une pédo-psychiatre en partenariat avec l'ALEF.
Droits des étrangers, où va la France ?	Mars	20	Débat sur la loi immigration en partenariat avec la Cimade.

De nombreuses actions accompagnées par le CSC et ses partenaires ont pu se tenir durant l'année favorisant la prise d'initiative des habitant-e-s.

Le groupement **VRAC** a pu organiser une commande mensuelle de produits alimentaires et du quotidien à travers l'implication de 10 habitants.

Au niveau des **composts**, la dynamique a pu se maintenir autour des trois sites (rue d'Ostwald, rue d'Altorf et quai du Roethig) à différentes occasions dans la gestion technique de leur suivi avec plusieurs habitants engagés.

Plusieurs dynamiques de **Clubs** se sont poursuivies cette année, c'est le cas pour le Club d'anglais (3 bénévoles, 15 enfants), le groupe de tricot (4 participantes), le groupe de Scrabble Duplicate (10 participants) et le Club Culture & découvertes (50 participants). **Un nouveau club a vu le jour, Plaisir de la danse** animée par Hasmik SAHAKYAN, apprenante des cours de français (15 participants).

Enfin, le CSC s'est investi à différents degrés en **relais à des actions portées par la Collectivité visant à favoriser la participation citoyenne**.

Il a également été associé aux dynamiques participatives portées par la Ville de Strasbourg visant à finaliser un **projet de territoire** pour la Montagne Verte, remis à la Maire et au premier adjoint à l'occasion de MTV en fêtes.

La démarche de refonte des projets sociaux du CSC a par ailleurs représenté un enjeu fort de participation, avec des **apéros-débats**, deux semaines « **d'aller vers** » ayant permis d'écouter près de 400 habitant-e-s sur leur vision du quartier et de l'association.



CLUB NATURE / ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Le club nature a organisé **6 séances** à un rythme mensuel, 10 habitants ont ainsi pu découvrir ou parfaire leurs connaissances de l'environnement naturel du quartier à travers des balades guidées, des ateliers de confection de produits naturels et des animations ludiques de connaissance de la biodiversité.

L'animatrice est également intervenue auprès des élèves de **maternelle de l'école Erckmann Chatrian** sur une découverte de la biodiversité. 50 enfants participants. Ce partenariat est très apprécié par l'équipe enseignante et lui permet ainsi qu'à de nombreux enfants de Molkenbronn de découvrir le PNU.



DÉVELOPPER LE PARTENARIAT/SOUTENIR LA VIE ASSOCIATIVE

Par sa taille et sa place dans le quartier, le CSC a une responsabilité particulière pour faciliter le partenariat sur le territoire. Aussi, il assure la **coordination des petits déjeuners des partenaires**. 4 ont eu lieu de janvier à juin et ont réuni chaque fois de 10 à 30 personnes représentant 20 partenaires. Ils ont été à la fois des temps d'échanges informels et l'occasion de réfléchir collectivement sur la vie du quartier.

Par ailleurs, le CSC a poursuivi sa mission de soutien à la vie associative à travers des **prises à disposition de salle pour 10 associations** de façon récurrente et 12 de façon ponctuelle. Il a également prêté **du matériel pour 8 associations**. Il a aussi été partenaire de l'association **Humeur aqueuse**, en accueillant son atelier de création couture de façon hebdomadaire.



ANIMATION GLOBALE

FOCUS LA FETE DE LA FETE DU PNU

Pour cette nouvelle édition de l'un des temps forts du territoire, le CSC a œuvré pour que les acteurs du Parc Naturel Urbain puissent passer le cap d'une programmation où chacun proposait un temps dans son espace, à une logique plus collective aboutissant à un temps partenarial.

Il a également su convaincre les partenaires ayant partagé la proposition que l'espace du grand pré, situé à l'entrée du quartier possédait de nombreux atouts :

- Espace où la nature est plus « sauvage »
- Trait d'union géographique entre les trois quartiers du PNU III Bruche
- Possibilité de repli au foyer St Arbogast en cas de difficulté météo

Ainsi, de nombreux acteurs, variés, ont su converger sur cet espace pour nourrir une programmation ambitieuse.

Les services « **participation citoyenne** », la **Mission PNU** et la **Direction de Territoire de la Ville**, la **Tour du Schloessel**, le **Foyer St Arbogast** et le **CSC** ont constitué l'équipe de pilotage de l'action qui consistait à faire converger de nombreuses propositions pour le weekend en un lieu unique.



Pari réussi, ainsi :

La restauration a été assurée par des familles du quartier qui dans le cadre d'un projet de séjour collectif étaient dans une démarche d'autofinancement accompagnée par l'équipe de prévention **OPI-Arsea**. **SOLenVILLE** a proposé un spectacle de médiation scientifique (avec des poules comme actrices !) pour vulgariser la question des sols.

Le **LAPE de l'Elsau** a mis en place avec le **CSC de l'Elsau** un espace de découverte sensorielle de la nature pour les plus petits et leurs parents.

Une équipe de jeunes en service civique d'**Unicités** tenait un stand de jeux pédagogiques sur les enjeux écologiques.

Le **CSC** proposait des animations nature avec Céline autour de la confection d'un herbier.

L'association **Zona** a organisé deux conférences-guidées sur les enjeux de la ceinture verte et des arbres mémoriels présents sur le site.

Le collectif d'habitants « **Les petites forêts du grand pré** » a proposé un temps d'échanges et de présentation de leur projet de forêt Myawaki situé également sur le lieu de la fête.

Un habitant installant des **statues artistiques** dans les environs était là pour expliquer sa démarche.

La balade Landart mise en place par la **Tour du Schloessel** et le **CSC Camille Claus** terminait son parcours débuté à Koenigshoffen sur le grand pré.

Les Voisins d'Arbogast étaient présents pour échanger autour des actualités de leur quartier et de leur association.

L'école de musique du CSC, avec notamment le groupe « musique trad » s'est produite en concert.

Trois nettoyages citoyens (l'un aux Foulons, l'autre sur les berges vers Gliesberg, le dernier sur les berges côté Elsau) se sont tenus et convergeaient vers le pré.

L'association **Ballades** s'est produite en concert.

La **cie La Solive** a proposé une initiation à la danse Folk puis un concert pour passer à la phase pratique.

A travers cette riche journée, ce sont donc **18 acteurs** différents qui ont contribué à sa réussite et ont permis de réunir 400 habitants environ. Sur une proposition du CSC, rapidement suivie par d'autres acteurs engagés du PNU, la « **fête de la fête** » a su faire valoir une ambition forte du CSC pour le partenariat sur le territoire, sensibiliser petits et grands sur les enjeux du PNU et de la **protection de la nature** et a contribué au **renforcement du lien social** sur le quartier afin que le PNU prenne sa fonction de lien entre les sociologies diverses du quartier et les générations.



ANIMATION GLOBALE

FOCUS PROJET DE TERRITOIRE

L'année 2024 a représenté une étape importante d'un **engagement d'habitants de la Montagne Verte** dans lequel le CSC a largement contribué : **le projet de territoire**.

En effet, la Collectivité a mis en place une démarche singulière pour doter le quartier d'une « **feuille de route** » partagée entre **quatre collèges d'acteurs** qui, chacun d'où ils sont, se sont attelés à penser la Montagne Verte de demain.

- **Les Habitants** en premier lieu, qui par leur vie quotidienne représentent des experts d'usage des constats et besoins du quartier.
- **Les élus** (du quartier, adjoints thématiques) dont le mandat consiste entre autre à penser la Ville, ses évolutions.
- **Les agents de la collectivité**, dont le travail quotidien est précisément fait de missions pour répondre aux besoins de la population.
- **Les associations et forces vives du quartier** enfin, dont les projets associatifs viennent également nourrir les enjeux du quartier, et dont l'implication quotidienne fait d'elles des observateurs attentifs des dynamiques du territoire.

Classiquement, la démarche a été pensée en quatre phases :

- ⇒ **Un diagnostic** : Le rôle du CSC a été de faciliter la rencontre entre les agents de la Ville et les habitants, tout en contribuant avec son regard propre sur le quartier.
- ⇒ **La définition d'objectifs** : Le CSC a contribué à penser et animer les temps collectifs ayant abouti à 80 propositions pour le quartier.
- ⇒ **Les perspectives et la gouvernance** : Le CSC a enrichi les réflexions de la Ville sur ces sujets et pris sa place dans le comité de suivi en tant que force vive.
- ⇒ **La mise en œuvre** : Le CSC a quitté l'équipe projet pour cette phase encore en cours pour retrouver son indépendance associative d'une part, et pour retrouver une place d'acteur dans la mesure où il sera en première ligne pour la réalisation.



La Direction de territoire a fait le choix **d'associer le CSC dans l'équipe projet** de la démarche afin à la fois de profiter de soutien à l'animation et la mobilisation des habitants et surtout d'avoir au cœur de l'action un regard différent, sortant des sentiers battus des réflexes et habitudes de l'administration.

Pour le CSC, cet aspect a permis d'une part de **conforter le rôle structurant que l'association tâche d'occuper dans la participation des habitants sur les sujets qui les concernent** tout en essayant d'influer sur l'approche de la collectivité afin qu'une attention plus importante soit faite sur des sujets que la démocratie locale peut trop souvent manquer (place du regard des enfants, des jeunes ; des enjeux sociaux ; des parties du quartier les plus éloignées de ce type d'instances, en particulier Molkenbronn).

Cette participation active du CSC a permis à l'association **d'affirmer un rôle plus actif dans sa vision des choix à opérer pour le quartier**, tout en créant des **alliances nouvelles** avec des collectifs et associations engagées pour le territoire. Elle a également modestement contribué à **modifier l'approche de l'équipe de la collectivité en associant des enfants, des jeunes à la relecture du document** recensant les besoins du quartier. Elle a aussi modifié la manière **de « raconter » le projet**, en influant sur le document final (organisation des chapitres plus claire pour des néophytes, à hauteur d'habitants ; éditos pluriels pour assumer la place des quatre collègues d'acteurs et défaire l'idée qu'entre les habitants et les élus il n'y aurait rien). Enfin, le CSC a pesé dans le choix du « **temps politique** » pour livrer le projet de façon publique afin qu'il soit mieux connecté aux dynamiques de quartier. Ainsi, c'est sur le temps fort de MTV en fêtes que le document a **été symboliquement remis à la Maire de Strasbourg et à son premier adjoint**.



2024 UNE ANNÉE DE TRANSITION CAP SUR LES PROJETS SOCIAUX 2025-2028

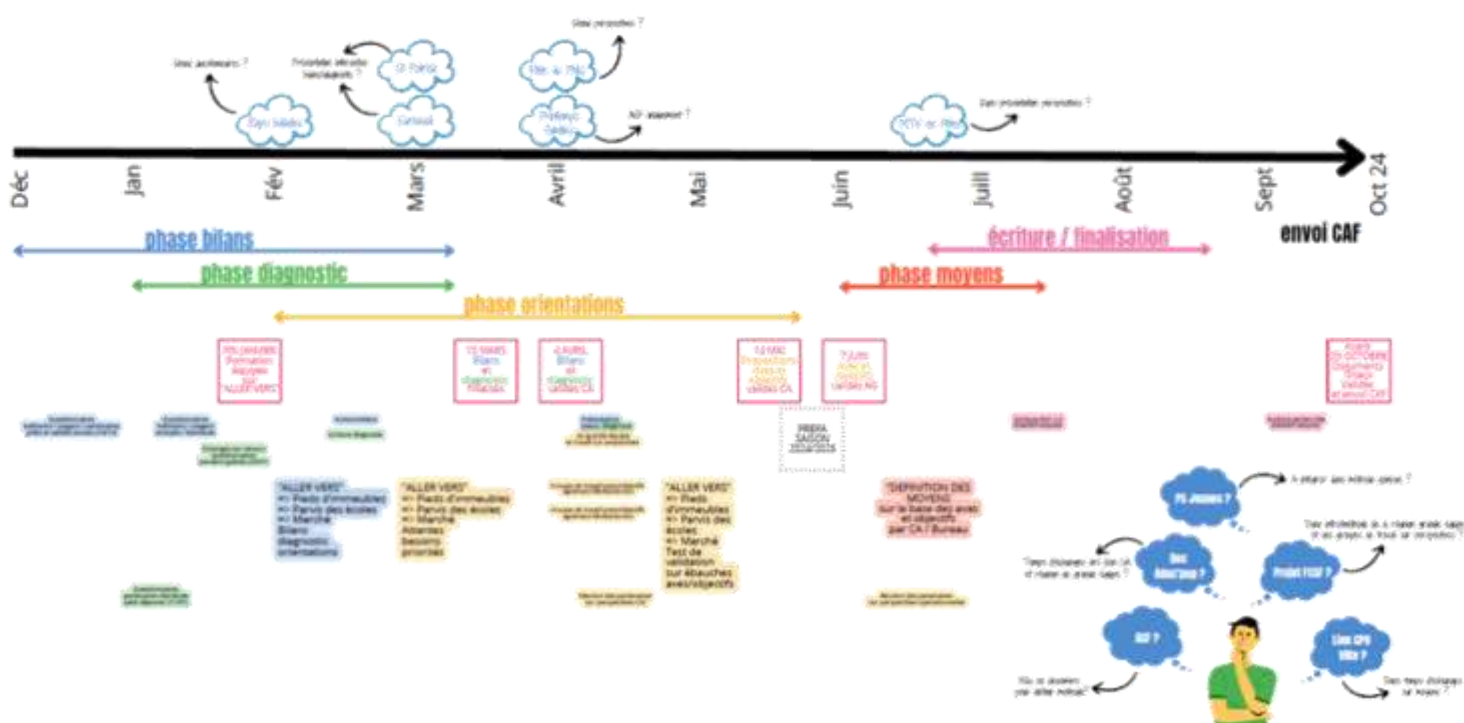
L'année 2024 a été fortement consacrée à la réécriture des projets sociaux, documents socles de l'action de l'association.

Avec un renouvellement significatif opéré au niveau de la gouvernance et l'engagement de nombreux nouveaux administrateurs, des changements également dans l'équipe professionnelle et le passage de relais pour la direction du CSC, une attention singulière s'est fait jour dans la démarche.

La méthode a ainsi été étroitement construite dans un travail associé comprenant la commission d'animation des projets sociaux, le directeur, le chef de projets, et l'implication d'un salarié en alternance, dont cela a été l'objet d'apprentissage principal. Elle a également été le fruit d'échanges avec l'ensemble des administrateurs, de l'équipe salariée en premier lieu de l'équipe de coordination.

Les principales intentions fixées par l'association ont été d'impliquer au maximum l'ensemble des équipes bénévoles et salariées ; d'aller chercher largement la parole des habitants, en particulier de ceux n'étant pas directement connectés aux actions du CSC, d'en faire un enjeu démocratique de l'association, afin que ce document ne soit pas seulement le résultat d'un travail d'un groupe restreint de membres du CSC.

L'élaboration s'est faite en 5 phases : bilans, diagnostic, orientations, moyens, écriture.



DATE	NOM	ACTEURS
07/11/2023	Commission animation des projets sociaux	Commission / équipe pilotage
13/11/2023	Réunion bilan projet social Molkenbronn	CA/coordonateurs
23/11/2023	Evaluation des projets sociaux	Equipe salariée
05/12/2023	Réunion bilan projet social Murhof	CA/coordonateurs
Du 01/01/2024 au 31/01/2024	Questionnaires	Habitants/adhérents/ partenaires
11/01/2024	Réunion partenaires	Partenaires
18/01/2024	Formation équipe "Allons vers"	Equipe salariée
20/01/2024	Galette des rois Formation bénévole "Allons vers"	CA/équipe pilotage
15/02/2024	Apéro-débat Murhof	Habitants/équipe pilotage
22/02/2024	Apéro-débat Molkenbronn	Habitants/équipe pilotage
Du 02/02/2024 au 16/02/2024	Aller vers	Bénévoles/salariés/habitants
21/03/2024	Réunion partenaires	Partenaires
26/03/2024	Echanges avec la Préfète QPV Molkenbronn	Etat / partenaires / équipe de coordination / Présidente
04/04/2024	CA validation bilans/ diagnostics	CA
14/05/2024	CA point d'étape / mise en route groupes de travail	CA
16/05/2024	Groupe de travail Murhof	Administrateurs / habitants / équipe pilotage
21/05/2024	Réunion élaboration orientation	Equipe salariée
21/05/2024	Groupe de travail Molkenbronn	Administrateurs / habitants / équipe pilotage
07/06/2024	AG / assemblée d'enfants / assemblée de jeunes	Adhérents / salariés / CA
20/06/2024	Rencontre partenaires	Partenaires
25/06/2024	Elaboration objectifs généraux	Equipe salariée
26/06/2024	Point d'étape avec la CAF	CAF/équipe pilotage/ Présidente
Juillet- aout 2024	Ecriture / allers-retours	Commission projets sociaux / équipe pilotage
Octobre 2024	Dépôt des projets	Commission AVS CAF
3 décembre 2024	Validation des projets	Commission AVS CAF

PHASE BILANS

De novembre 2023 à avril 2024, l'évaluation finale a pu permettre de reprendre l'ensemble de la matière sortie des évaluations intermédiaires annuelles, de la compléter avec des échanges plus larges constitués :

- ⇒ d'une démarche d'enquête (80 questionnaires avec 59 réponses adhérents, 46 réponses habitants (11 réponses partenaires)
- ⇒ de temps d'échanges internes (2 réunions CA/salariés ; 2 apéro-débats ouverts ; 2 réunions de l'équipe salariée ; 2 réunions d'un groupe de travail dédié administrateurs / coordinateurs ; 2 réunions partenariales)
- ⇒ d'une démarche "d'aller vers", ayant permis de recueillir la parole de 360 habitants à travers le quartier.

Les bilans ont donc été le résultat :

- > D'éléments chiffrés et observés par les équipes bénévoles et professionnelles
- > D'analyses croisées entre administrateurs et l'équipe de pilotage de l'association
- > Des retours reçus par 15 partenaires
- > D'éléments sensibles collectés auprès d'habitants soit connaissant peu les actions du CSC soit par les adhérents



PHASE DIAGNOSTIC

De janvier à mars 2024, la mise à jour des diagnostics du quartier a été le fruit du travail conjoint d'administrateurs et de l'équipe de pilotage du CSC.

Elle a pu s'appuyer sur de nombreux documents récents élaborés par plusieurs institutions (Ville de Strasbourg, CAF) et sur les données de l'INSEE (population légale 2020).

De ces données froides sont venues s'ajouter de riches éléments sensibles, collectés à travers la démarche d'enquête, les rencontres partenariales, et la parole des habitants rencontrés lors de la démarche "aller vers". Elle a également été l'occasion de remettre dans les échanges les grandes caractéristiques du territoire.



PHASE ORIENTATIONS

Sur la base des éléments émanant des bilans et du diagnostic, le travail de construction des orientations a démarré par l'identification des besoins ressortis ou exprimés par les différents acteurs impliqués.

Un travail associé a ensuite été mené, afin de reformuler ces besoins en objectifs stratégiques, suffisamment larges pour pouvoir être déclinés en objectifs opérationnels et ce pour chaque catégorie d'habitants (enfants, jeunes, adultes, parents...).

Ces pistes d'objectifs possibles ont ensuite été regardées à l'aune du projet fédéral national des centres sociaux, avec une volonté nette de l'association de s'y inscrire. Les principales orientations ont ainsi été formulées :

Pour l'agrément MOLKENBRONN

- Favoriser le pouvoir d'agir des habitant.e.s
- Agir pour que chacun.e ait sa place
- Contribuer à l'amélioration des conditions de vie des habitant.e.s

Pour l'agrément MURHOF WESTHOFFEN

- Soutenir l'initiative et l'autonomie des habitants
- Être un lieu d'accueil et de ressources
- Agir pour la vie de quartier

Pour chacune de ces orientations, 4 objectifs stratégiques ont été retenus par le groupe de travail puis soumis aux votes de l'assemblée générale de l'association, de l'assemblée d'enfants et de l'assemblée de jeunes à travers un mode de prise de décision par consensus. Les adhérents ont ainsi eu la responsabilité de classer les objectifs, sachant que seuls 3 objectifs ont pu être retenus pour chaque orientation.



PHASE DÉFINITION DES MOYENS

Les objectifs stratégiques décidés, le travail de déclinaison en objectifs opérationnels s'est fait à travers un dialogue à deux niveaux. L'ensemble de l'équipe salariée a dans un premier temps pu formuler des propositions de transposition plus concrète aux administrateurs. L'enjeu étant d'associer l'équipe pluridisciplinaire à l'appropriation de ce projet naissant et de vérifier que des pistes d'actions pouvaient se dessiner pour chacun des publics du quartier.

Ces propositions ont été interrogées et retravaillées par les administrateurs investis sur cette phase.

En parallèle, les instances de pilotage ont vérifié et défini les moyens que le CSC allait pouvoir allouer à la poursuite de chaque objectif.



PHASE ÉCRITURE ET FINALISATION

Les éléments du projet finalisés en juillet 2024 ont ensuite été rédigés, relus et corrigés par les administrateurs et l'équipe de pilotage du CSC pour aboutir aux documents soumis à l'agrément de la CAF.

L'année s'est terminée avec la satisfaction de leur validation par la commission d'agrément, qui a souligné la qualité de la méthode poursuivie et des projets de l'association.

**L'année 2024 a été une année de redéfinition des projets sociaux de l'association.
Vous trouverez dans les pages suivantes les actions menées en lien avec les nouvelles orientations de l'association, prises en compte à partir du mois de septembre jusqu'au mois de décembre 2024.**





PROJET SOCIAL MURHOF WESTHOFFEN

De septembre à décembre 2024

ORIENTATION 1 - SOUTENIR L'INITIATIVE ET L'AUTONOMIE DES HABITANT.E.S

OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.1 Encourager les initiatives autonomes

1.1.1 Être facilitateur d'initiatives collectives

Dans un fonctionnement quotidien, le CSC a continué à permettre le **déploiement d'initiatives collectives** à travers la vie de **clubs** : Club d'anglais porté par deux habitants, club danse à l'initiative d'une apprenante des cours de FLE, club tricot, club culture & découvertes. Il a également continué son accompagnement pour les **sites de compostage** et l'un des **jardins partagés** du quartier.

De façon générale, l'une des vertus **des cours de FLE** vise également à développer l'autonomie et donc la capacité à **agir collectivement** des apprenants. Ainsi, le groupe se retrouvant autour de **l'activité cuisine** du Pass'activités a pu compter sur les salles du CSC pour se retrouver autour de **leurs propres initiatives** de rencontre conviviale.

Le CSC **a soutenu sur le plan logistique** une action de collecte de sapins, portée par le collectif « Transformons la Place d'Ostwald ».

A l'initiative de bénévoles du CSC, les habitants ont pu et su se mobiliser pour **venir en soutien des sans-abris** s'étant regroupés au **parc Imbs** via une collecte de vêtements chauds et de couvertures.

Des familles ont proposé en autonomie un programme d'animation durant les vacances de décembre avec le soutien pratique du CSC (salles, matériel...).

Enfin, la traditionnelle **soirée de Nouvel An** a pour cette édition 2024 été largement portée par un collectif de familles (programme, courses, logistique...)



1.1.2 Accompagner les habitant.es dans leurs initiatives

A l'initiative des enfants de l'accueil de loisirs, des temps de fabrication de cabanes à hérissons et de nichoirs à oiseaux ont été mis en place en soutien à la Ligue de protection des oiseaux.

Les parents du CLAS ont été à **l'initiative d'ateliers basés sur leurs propres compétences** dans le cadre du projet culturel mis en place pour les enfants et les jeunes accompagnés.



OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.2

Permettre la découverte d'autres horizons

1.2.1 Mettre en place des temps collectifs à l'extérieur du quartier

Le projet « **échappées photographiques** » en partenariat avec La Chambre a permis à plusieurs groupes du CSC de découvrir leur local d'exposition et d'ateliers et leur quartier (**enfants, jeunes, CLAS, FLE**).

La **Chorale du Temps libre** s'est produite en concert à Oberhausbergen dans la maison de retraite.

Des **groupes d'apprenants** se sont rendu à la **Médiathèque Malraux**, l'occasion de découvrir ce secteur de la ville et cet important équipement culturel.

Les jeunes investis dans un projet d'échange transfrontalier ont voyagé à **Stuttgart** et y ont découvert l'Allemagne.

Les enfants de l'accueil de loisirs ont pu sortir du quartier à différentes reprises à travers la programmation de sorties diverses (patinoire, Château du Fleckenstein...).

Les familles également ont pu bénéficier de **plusieurs sorties** (Espace égalité, Château du Fleckenstein, Sortie théâtre, La Chambre, Sorties cinéma, Exposition du Petit Prince, Champ du Feu...)



1.2.2 Permettre la découverte de différentes cultures au-delà du quartier

L'expérimentation autour du « **Collectif culturel** » que le CSC conduit en partenariat avec la Ville de Strasbourg permet à ses participants d'explorer de larges pans de cultures dans ses hypothèses de travail.

En réfléchissant à la conception d'une programmation artistique et culturelle sur l'espace public du quartier pour l'été 2025, ils sont en effet amenés à envisager de multiples scénarios et donc à **découvrir des pratiques culturelles et artistiques nombreuses**.

Dans leur rencontre avec **les jeunes de Stuttgart**, les jeunes du quartier impliqués ont également pu faire l'expérience de la rencontre interculturelle, échanger avec leurs homologues allemands pour comprendre les différences et points communs de leurs modes de vie respectifs.

Les groupes ayant participé au projet avec la Chambre ont aussi pu découvrir **des pratiques artistiques autour de la photographie**.

Enfin, la découverte des autres cultures est au cœur des dynamiques des groupes d'apprentissage du français, de façon quotidienne. Au-delà de l'**apprentissage linguistique**, c'est bien la découverte de l'autre qui se joue dans les dynamiques collectives.



OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.3

Accompagner les réflexions collectives sur des sujets de société

1.3.1 Mettre en place des temps d'échanges et de débat sur des sujets de société

Le CSC a poursuivi les **Projections-débats** avec les films « Mignonnes » et « Douce France ». Il s'en est suivi respectivement **deux temps d'échanges** autour de la sexualisation des corps des jeunes filles et de la place de l'agriculture dans le développement urbain.

Le spectacle Mme Pirate, proposé au CSC par la Ville de Strasbourg dans le cadre du OFF des Assises **contre les violences faites aux femmes** a permis d'aborder la question des **stéréotypes de genre et de l'égalité filles-garçons** dans l'éducation des enfants.

La participation du CSC à un **cycle pédagogique** proposé à l'école Gliesberg par le jardin de la Tour du Schloessel a permis aux élèves de CM1 concernés d'aborder **des enjeux d'alimentation et de biodiversité**.

Divers **sujets d'actualités** se sont régulièrement invités dans les cours de FLE (hôpitaux, politique nationale et internationale...).

Deux temps de débats ont été mis en place **avec les enfants de l'accueil de loisirs**. Ils ont pu débattre de l'image des enfants sur les réseaux sociaux et la sexualisation des clips vidéo qu'ils regardent, sur l'urbanisation des terres agricoles et plus largement sur le besoin de terres agricoles pour notre alimentation.

Enfin, **le projet Coquelicots** ayant démarré a permis de commencer à aborder les questions autour des « premières fois » de l'adolescence avec un **groupe de jeunes** d'une part, et un **groupe de mères de familles** d'autre part.



1.3.2 Susciter les réflexions collectives dans l'espace public

A leur demande, le CSC a accueilli avec plaisir le projet pédagogique **des étudiants du master du CUEJ**, l'école de journalisme de Strasbourg ayant fait le choix d'avoir la Montagne Verte comme sujet d'études. Leur travail a permis d'interroger à travers le quartier une importante quantité de sujets qui ont fait l'objet de leur focus sur le quartier.

À la suite d'annonces de baisse de dotation, **le CSC s'est mobilisé pour le financement du FLE**, et ce, y compris dans la rue à travers une pétition proposée à la signature des passants.

En lien avec les projections-débats, **les enfants de l'accueil de loisirs sont allés à la rencontre d'habitants** dans la rue via des micros-trottoirs, des questionnaires en lien avec les sujets des films projetés. Les réponses collectées ont permis de nourrir les échanges lors des soirées débats.

Deux temps de café devant les écoles ont été mis en place par le CSC et ont permis l'échange entre parents sur ces lieux de rencontres singuliers que sont les parvis d'écoles.

ORIENTATION 2- ÊTRE UN LIEU D'ACCUEIL ET DE RESSOURCES

OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.1

Être un lieu d'accueil inconditionnel

2.1.1 Proposer un espace favorisant l'accueil informel et la convivialité

Une première évolution de **l'aménagement de l'espace d'accueil des Bains** a été faite. En autonomie, les personnes fréquentant le lieu ont désormais accès à des boissons chaudes et sont invitées à autogérer la logistique inhérente. Les premiers retours sont positifs, avec en premier lieu les parents d'élèves de l'école de musique, ravis de se sentir mieux accueillis tandis qu'ils patientent jusqu'à la fin du cours de leur enfant. De façon modeste, il est observé au Centre rue d'Ostwald un **usage de temps à autre de la salle convivialité de façon autonome**.

Une permanence à destination des parents du CLAS a enfin été proposée pour qu'ils puissent venir échanger avec l'une des animatrices quand ils le souhaitent. Les familles se sont saisies de cette permanence essentiellement au démarrage du CLAS.



2.1.2 Améliorer l'inclusion dans nos activités

Un accueil inconditionnel est toujours de rigueur **pour le FLE et le CLAS**. Cela permet de façon générale de renvoyer cette image d'inconditionnalité du CSC.

Plusieurs **enfants en situation de handicap** participent régulièrement aux activités du CSC (Accueil de loisirs ; école de musique).



OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.2

Être un lieu de ressources pour les habitants et les partenaires

2.2.1 Faciliter l'accès aux informations pour les habitant.e.s et les partenaires du territoire

La fonction accueil aux Bains est assurée par les membres de l'équipe au gré de leur disponibilité. De nombreux habitants y reçoivent une première réponse à leurs questions, avant d'être orientés vers l'accueil du Centre lorsque cela est nécessaire.

La lettre du Centre a reçu une mise à jour visuelle et ergonomique, à travers un changement de logiciel de confection.

A la reprise des activités, **une présentation d'ensemble du CSC** a été mise en place pour les enfants et les jeunes du CLAS.



2.2.2 Relayer les propositions existantes sur le quartier

Le CSC abrite dans ses locaux la documentation des associations du quartier et au-delà (mur d'affichage) et se fait le relai dans sa communication (réseaux sociaux) d'événements du quartier, mais il n'existe pas de plan d'action à proprement parler ou d'outils mutualisés.

OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.3

Être un lieu de découvertes et de pratiques d'activités socioculturelles

2.3.1 Mettre en place des activités découverte régulières

Les périodes de vacances scolaires ont été l'occasion **pour les jeunes de découvrir des sports nouveaux** et **pour les enfants de l'accueil de loisirs**, à travers des mini-stages des pratiques originales (taille de pierres, sculpture, marionnettes...).

De nombreux groupes du CSC (enfants, jeunes, FLE, familles) ont pu s'initier **à la photographie** grâce au partenariat avec La Chambre.

L'arrivée de nouveaux élèves à l'école de musique a permis à ces nouveaux venus de s'initier à la **pratique d'instruments**, auxquels la flûte a été ajoutée pour cette nouvelle saison.



2.3.2 Encourager le partage de pratiques culturelles

Chaque mercredi, l'accueil de loisirs partage des **recettes de différentes cultures** à travers un atelier cuisine pour confectionner les goûters des enfants.

L'audition de fin d'année de l'école de musique a permis à différents groupes/cours de faire découvrir aux autres l'avancée de leur travail.

Du côté des familles, **les ateliers parents/enfants** et les différents **temps de rencontres entre parents** ont été autant d'occasions d'échanger autour de nombreuses pratiques culturelles. (des ateliers Brico, l'art autour de la photographie avec la sortie à "la Chambre" et les différentes cultures liées à la cuisine en atelier cuisine ...)



ORIENTATION 3- AGIR POUR LA VIE DE QUARTIER

Objectif stratégique 3.1

Favoriser les temps de rencontres pour tous

3.1.1 Organiser des temps de rencontre pour toutes et tous

Une **soirée culturelle** a été proposée en septembre : « Les recalés de l'été ». Les difficultés météorologiques de l'été ayant causé différents reports de spectacles, il s'agissait d'organiser une séance de rattrapage qui a été l'opportunité d'organiser avec succès un temps fort de rentrée.

Des temps et un **projet inter-écoles du CLAS** ont permis aux enfants de se rencontrer.

L'**audition de fin d'année** de l'école de musique a également été un temps de rencontres entre élèves des différents groupes et instruments du CSC.

Les seniors ont pu se retrouver lors d'un **repas festif : la fête de Noël**. L'occasion également pour la chorale **du temps libre** de se produire en public.

Cette année, le choix a été fait de réunir deux temps forts du quartier sur la place d'Ostwald : le **sapin participatif** porté par la Ville de Strasbourg et la **Fête du partage** organisée historiquement par le Centre socioculturel. Tout au long de la journée, les enfants des trois écoles, puis près de 200 habitants du quartier se sont retrouvés sur la place.

Enfin, **les deux soirées de nouvel an** ont permis **aux jeunes de se retrouver quai du Murhof** avec l'ACMMV, un Avenir pour tous et la participation du CSC, tandis qu'enfants, jeunes et familles ont célébré la fin d'année ensemble au Centre.

Les ateliers et temps des parents mis en place ont été pour les participants autant d'occasions de se retrouver de façon conviviale, au-delà du contenu précis de chaque temps.



3.1.2 Aménager nos espaces existants pour favoriser la rencontre

L'**aménagement de l'accueil des Bains** a permis de faciliter la convivialité entre parents de l'école de musique et de l'accueil de loisirs.

La réflexion sur l'accueil du Centre, 10 rue d'Ostwald est également amorcée.

Objectif stratégique 3.2

Favoriser les liens entre les microquartiers

3.2.1 Déployer des actions hors les murs dans les microquartiers

La Fête du partage, organisée cette année place d'Ostwald a permis au CSC d'investir cette partie centrale du quartier.

La Brasserie de la Parole s'est déroulée une dernière fois place d'Ostwald en septembre.



3.2.2 Organiser des temps forts pour le quartier en impliquant les habitant.e.s

Le Sapin participatif, organisé de façon collégiale a su associer des habitants au pilotage et à la mise en œuvre de la journée.



Objectif stratégique 3.3

Faciliter la mise en œuvre d'actions collectives partenariales sur le quartier

3.3.1 Soutenir les associations du quartier

La contribution du CSC au nouvel an jeunesse imaginé quai du Murhof par l'ACMMV / Un avenir pour tous a permis d'apporter un soutien apprécié par ces deux acteurs du quartier.

Suite à la décision d'ouvrir plus facilement **les Bains** à des musiciens amateurs en recherche de lieu de répétition, ce sont **deux collectifs** qui ont pu saisir cette proposition.

Le CSC a ouvert ses portes à l'association **Entraide le Relais** en lien avec leur mission d'accompagnement **des sans abris** installés sous tente au parc Imbs. L'occasion pour eux d'organiser des temps d'information collective dans de meilleures conditions et aux familles d'avoir des temps de respiration dans un bâtiment chauffé.

Le CSC a accompagné pour divers sujets (soutien aux démarches, conseil et réflexions au projet...) **plusieurs associations du territoire** (Un avenir pour tous, IES, Tour du Schloessel).

15 associations ont pu organiser leurs activités **régulières ou ponctuelles** au CSC (chorales, IES, AEMO, OPI, spectacle de Noël pour les enfants de l'IME...).



3.3.2 Animer le réseau des partenaires de la Montagne Verte

Le CSC a organisé **deux temps de rencontre** entre partenaires.

Il a pleinement coopéré avec la Ville pour **l'organisation du sapin participatif** et son co-pilotage.

Il a enfin poursuivi son investissement dans le partenariat entre **acteurs éducatifs** avec le co-portage du GOFÉ. Il est relevé une **amélioration de l'interconnaissance** sur ces sujets, incarné notamment par une meilleure compréhension du dispositif CLAS par ses partenaires.







LE PROJET SOCIAL MOLKENBRONN

De septembre à décembre 2024

ORIENTATION 1 - FAVORISER LE POUVOIR D'AGIR DES HABITANTS

OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.1

Permettre aux habitants de s'approprier l'espace public

1.1.1 Organiser régulièrement des rencontres d'habitant.e.s sur l'espace public

En partenariat, le CSC a contribué au succès d'une action de **sapin participatif 2024** place d'Ostwald avec la participation d'enfants et de parents de **l'école maternelle Chatrian**.

Plusieurs **ateliers familles** se sont également tenus sur **l'espace vert du 305** route de Schirmeck.



1.1.2 Soutenir les démarches d'habitant.e.s pour un aménagement plus favorable de l'espace public

Pas d'éléments évaluable entre septembre et décembre 2024 pour cet objectif.

OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.2

Accompagner les réflexions collectives sur des sujets de société

1.2.1 Mettre en place des temps d'échange et de débats sur des sujets de société

Des **échanges réguliers** lors des **cours de FLE** sur différentes thématiques ont permis aux participants de s'exprimer et de confronter leur regard sur la société.

La participation du CSC avec des apprenants à la journée consacrée à la recherche-action « **le français pour tous** » a été l'occasion de discuter de façon approfondie sur ce sujet essentiel des conditions d'apprentissage de la langue française pour une pleine intégration.

Au niveau des familles, des **café-parents**, des **petits déjeuners** et **goûters des parents** ont représenté autant d'occasions d'échanger sur **des sujets de société variés** (parentalité, éducation, système scolaire, vie du quartier...).

Le lancement du **projet artistique « Coquelicots »** a été l'occasion pour les mères de familles engagées dans le projet d'avoir de premiers échanges sur les **questions des premiers amours adolescents** (vie affective, sexualité).



1.2.2 Susciter les réflexions collectives dans l'espace public

Le CSC a impulsé **une mobilisation autour des financements des cours de FLE**, qui est notamment passée par des **signatures d'un texte collectif** sur l'espace public, suscitant ainsi des échanges dans la rue autour du sujet.

L'association a aussi **prêté une salle et du matériel pour le bailleur ICF**, dans le cadre d'une concertation de locataires visant à **réaménager la place située au bout de la rue de Thal**.



OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.3

Favoriser l'engagement et la solidarité des habitants

1.3.1 Mettre en place des outils et des temps favorisant la mise en lien des habitant.e.s

A l'initiative de familles, une **programmation pour les vacances de décembre 2024** a été mise en place en autonomie aux Tanneries. Les familles concernées ont ainsi pu se saisir du lieu comme d'un espace de vie sociale **en dehors d'une programmation mise en place par des professionnels**.



1.3.2 Faire du bâtiment des Tanneries un lieu d'accueil pour les habitant.e.s

Les cours de FLE ont été catalyseurs de lien social et ont su représenter pour les participants des occasions de **se connaître et de s'entraider**, au-delà de l'apprentissage linguistique.



ORIENTATION 2- AGIR POUR QUE CHACUN AIT SA PLACE

OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.1

Lutter contre toutes les formes de discrimination

2.1.1 Sensibiliser les habitant.e.s sur les questions de lutte contre les discriminations

La participation à la **journée de restitution de la recherche-action « Le français pour tous »** a permis à un groupe d'apprenants du français de se sensibiliser à ce sujet essentiel pour favoriser l'intégration et ainsi lutter contre les discriminations.

L'équipe du **secteur FLE** a suivi une formation par une orthophoniste « **Mieux accueillir la différence** ».

Un projet dédié à la **sensibilisation aux luttes contre les discriminations** a été mené au **CLAS élémentaire Chatrian**.

Un **groupe du secteur familles** s'est rendu pendant les vacances d'automne à l'**espace Egalité** mis en place par la Ville de Strasbourg, et les participants ont ainsi pu découvrir ce lieu entièrement **dédié à la lutte contre les discriminations**.



2.2.2 Organiser des actions visant à lutter contre les discriminations

En se **mobilisant en faveur du financement du FLE**, y compris de façon publique, le CSC a mené **une campagne concrète de lutte contre la discrimination** des personnes étrangères ou d'origine étrangère.



OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.2

Favoriser l'accès à des activités pour tous

2.2.1 Proposer ou rendre accessible des activités aux habitants de Molkenbronn

Que ce soit à travers **l'accueil de loisirs** pour les enfants ou **l'accueil jeunes** pendant les mercredis et les vacances, le CSC a permis à des groupes d'enfants et de jeunes de Molkenbronn d'accéder à des activités. Une **nouvelle activité Danse rythmique** a également démarré en septembre 2024 aux Tanneries. L'activité **Sport en famille** au gymnase Chatrian contribue également de manière très satisfaisante à la poursuite de cet objectif.



2.2.2 Mettre en place des activités favorisant les rencontres entre cultures et générations différentes

A travers des activités ponctuelles tel que **l'Atelier solidaire pour la LPO** dans le cadre de la Fête du partage ou à travers une **programmation récurrente** des secteurs adultes et familles (Atelier cuisine Pass', Ateliers parents-enfants, Temps d'accueil parents-enfants), des **rencontres entre différentes cultures et générations** du quartier ont pu avoir lieu aux Tanneries.



OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.3

Faciliter la vie quotidienne des habitants

2.3.1 Etre un lieu de ressources et de relai pour les questions de vie quotidienne

35 personnes de Molkenbronn ont été accompagnées par le médiateur du CSC dans leurs démarches administratives sur des sujets variés : logement, CAF, titre de séjour...

Les formateurs du secteur formation **ont pu orienter des apprenants vers différentes solutions** en fonction de leurs besoins : logement, garde d'enfants, enfants avec handicaps, recherche d'une formation qualifiante, Un certain nombre de **fascicules présentant différentes associations et institutions** ont été disponibles aux Tanneries pour les habitants.



2.3.2 Proposer des temps collectifs visant à améliorer la vie quotidienne des habitant.e.s

L'assemblée d'enfants a démarré en fin d'année 2024 ; les enfants de Molkenbronn ont pu y échanger, à leur niveau, quant à **leurs attentes et regards sur leur quartier**



ORIENTATION 3- CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DES CONDITIONS DE VIE DES HABITANT.E.S

OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.1

Agir en faveur de la pratique sportive

3.1.1 Proposer des activités sportives pour toutes et tous

Une **proposition nouvelle de danse rythmique pour les enfants** a été mise en place les samedis matin aux Tanneries, réunissant un modeste groupe de 3 enfants.

La dynamique « **Sport en familles** », au **gymnase Chatrian** a permis à 21 familles différentes, avec une moyenne de 14 personnes par séance de pratiquer un bouquet de jeux sportifs les dimanches matin, avec l'accompagnement **d'un éducateur sportif de l'association Unis vers le sport**.

Des **sorties sportives** ont été mises en place pour les familles dans la programmation des mercredis et vacances.

A travers **le projet « Confiance en soi »**, neuf femmes ont pu s'initier aux rudiments du self-défense avec une formatrice.

Dans le cadre de la **programmation d'animations du mercredi**, les jeunes ont pu se retrouver autour de plusieurs pratiques sportives sur les espaces publics à leur disposition.



3.1.2 Élaborer des partenariats avec les différentes associations sportives du bassin de vie

Pas d'éléments évaluable entre septembre et décembre 2024 pour cet objectif.

OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.2

Contribuer à la prévention santé

3.2.1 Être un lieu de relai et d'orientation sur les enjeux de santé

Pas d'éléments évaluable entre septembre et décembre 2024 pour cet objectif.

3.2.2 Organiser des actions en faveur de la santé

Des échanges sur des sujets liés à la santé ont eu lieu **à l'occasion de certains cours de FLE** : impact de l'alimentation et du sport sur la santé, le sommeil et l'insomnie, l'addiction, la dépression, la vaccination ou à travers des **sujets d'actualités** comme la pollution plastique ou la question de l'interdiction du glyphosate en France.

Plusieurs ateliers familles ont été directement consacrés à des thématiques santé : alimentation, perturbateurs endocriniens, DIY produits cosmétiques.

Depuis septembre, **les goûters de l'accueil de loisirs font l'objet d'ateliers cuisine** avec les enfants et sont ainsi pour les enfants de Molkenbronn y participant l'occasion de discuter autour des enjeux de l'alimentation sur la santé.



OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.3

Accompagner les usages numériques

3.3.1 Proposer des temps dédiés à la prise en mains de l'usage du numérique

Pas d'éléments évaluables entre septembre et décembre 2024 pour cet objectif.

3.3.2 Organiser des temps d'échange sur l'usage des outils numériques

La place du numérique dans la vie familiale a fait l'objet de nombreux échanges durant **les ateliers parentalité**. Un **cycle dédié au sommeil a été à ce titre mis en place**. Les familles se sont retrouvées lors de 4 rencontres entre novembre et décembre.





Restitution du GOFÉ



Brasserie de la Parole



Mobilisation fédérale



Journée d'équipe au Bruderbach



Signature CPOM



Pétition avec la députée



Rentrée CA et salariés



Politique de la Ville



St Patrick



Programmation en équipe



Présentation Contrat de Ville



La Faisanderie avec le 1er adjoint



Centre Socio Culturel
de la Montagne Verte